

Aftale mellem Varde Byråd og S/I Højgårdsparken Januar 2015

Varde Kommunes vision 2030

Varde Kommune – i ét med naturen

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterier indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

Værdigrundlag for Højgårdsparken

I Højgårdsparken bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

Mission for Højgårdsparken

Højgårdsparken er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse

Vision for Højgårdsparken

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Højgårdsparken 2015
- Vedtægter for S/I Højgårdsparken
- Overenskomstaftale mellem Varde Kommune og S/I Højgårdsparken

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af S/I Højgårdsparken

Højgårdsparken er som selvejende institution (S/I), en selvstændig enhed med egen bestyrelse og fungerer med en daglig nærværende ledelse bestående af leder og souschef. Der er stor forældreindflydelse og en god og tæt dialog mellem personale og bestyrelse i et hus, vi alle har vores daglige gang i.

Vi er en aldersintegreret 0-6 års institution bestående af 2 afdelinger i samme hus. Vores børnehaveafdeling rummer op til 60 børn og vuggestuen 18 børn.

Vi arbejder med udgangspunkt i en fælles pædagogisk linje med en anerkendende tilgang i hele huset. Vi trækker den røde tråd fra vuggestuen til skolestart og har fokus på at skabe gode betingelser for børnene i overgangene.

Folk, der kommer i vores hus vil opleve imødekommenhed, smil, glæde, søde og rare voksne med et humoristisk glimt i øjet og med fagligheden i højsædet.

Højgårdsparken er beliggende i Varde syd i et skønt naturområde og vore udearealer/legeplads er spændende og udfordrende og giver fantastiske rammer for oplevelser og udforskning af naturen - dagligt hele året rundt.

Personalegruppen består af leder, souschef, 10 pædagoger og 3 pædagogmedhjælpere i den faste normering og derudover har vi pædagogstuderende fra seminariet i Esbjerg.

Vi har samtidig en stor social ansvarlig indstilling til at modtage personer i løntilskud, fleksjob, praktik og EGU-elever.

Vi har desuden ledelsesopgaven for en serviceleder, som vi deler med 5 andre institutioner.

For yderligere information se Højgårdsparkens hjemmeside: www.hoejgaardsparken.dk

Udfordringer:

S/I Højgårdsparken ser umiddelbart følgende punkter som særlige udfordringer:

- **Faldende Børnetal.**

I Varde syd området viser prognoserne, at vi i de kommende år står overfor et markant fald i børnetallet, så der forestår en opgave med at tiltrække flere børnefamilier til området og synliggøre Højgårdsparken som en attraktiv institution. Institutionen har pt. en god størrelse og er rentabel ift. løsning af opgaverne og en sammenhængende arbejdsplan. Vi ønsker at bevare status quo eller arbejde frem imod en udvidelse.

- **Ledelsesstruktur.**

I Varde Kommunes struktur med fælleslede kommunale institutioner og selvejende institutioner har vi en forskellighed, som vi gerne vil tydeliggøre ved at fremdrage de positive elementer vi ser som værende selvejende. Opgaven er også at matche større enheders muligheder.

Mål for udvikling 2015

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

Aftalens mål- og indholdsdel

| Mål for udvikling | Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling | Handleplaner | Evaluering |
|---|---|---|--|
| <p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p> | <p>Ved udgangen af 2015 spores der progression hos alle børn i temaerne personlige og sociale kompetencer i forbindelse med God start.</p> <p>Alle børn i Højgårdsparken oplever, at de er en del af fællesskabet og fortæller at de har en ven.</p> <p>Alle forældre med børn i Højgårdsparken oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p> <p>Højgårdsparken har afprøvet nye metoder for at styrke forældresamarbejdet.</p> | <p>For at sikre et stadigt fokus på relations arbejdet i børnegruppen med trivsel for øje og dokumentationen herfor, deltager 2 pædagoger på ICDP 1 og en medhjælper/PAU tilbydes deltagelse i 2015.</p> <p>Inklusionstimerne udmøntes i hele huset med henblik på at fremme fællesskabet og børnenes trivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablere ”Legeværksteder” for børn med et behov for understøttende indsats for at deltage i fællesskabet og blive attraktive for legen og samværet. • Trivselsundersøgelse blandt børnene med gennemføres og evalueringsredskaber fra ”God start” og vore egne ”relations cirkler”. vil vi løbende bruge i arbejdet med børnenes relationer til hinanden og til det pædagogiske personale <p>Vigtigt med få, men gode forældrearrangementer og vi vil med barnets start i Højgårdsparken tydeliggøre for forældrene, hvor stor betydning,</p> | <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem spørgeskemaundersøgelse blandt alle 5 årige, hvor der spørges til trivsel og deltagelse i fællesskaber. Højgårdsparkens personale foretager interviews med børnene, hvor spørgeskemaet besvaret. Forvaltningen Børn og Unge danner spørgeskema og analyserer data. Resultaterne sammenholdes med lignende national undersøgelse og en mindre undersøgelse i Varde Kommune fra 2014.</p> <p>Højgårdsparken benytter endvidere Børnemiljøvurderingerne i evalueringen.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Højgårdsparken.</p> |

| Mål for udvikling | Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling | Handleplaner | Evaluering |
|-------------------|---|--|------------|
| | | <p>deres deltagelse i arrangementer har for barnets opfattelse af at tilhøre fællesskabet.</p> <p>For på naturlig måde at fremme forældrenetværk og fællesskab forsøger vi at etablere en Ressourcebank:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vores nuværende Biletbank for forældre forsøger vi at udvide med en personlig ressourcebank, hvor forældre hjælper hinanden gennem opslagstavle/Tabulex ”Fra forældre til forældre” <p>Byt til nyt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vores støtteforening Fryd & Gammen vil 3-4 gange årligt arrangere børnetøjsbyttedag /aften, hvor forældre er inviteret med brugt tøj og kan bytte indbyrdes. <p>Den gode skoleovergang var i 2014 et særligt fokuspunkt og det vil også fremover have vores store opmærksomhed.</p> <p>Fra børnehave til skole/sfo vil vi arbejde frem mod fornyede aftaler i området med henblik på at inkludere alle børn i den gode overgang og start.</p> | |

| Mål for udvikling | Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling | Handleplaner | Evaluering |
|---|---|--|---|
| <p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p> | <p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde Højgårdsparken arbejder med læreplanstemaerne på.</p> <p>Højgårdsparken benytter de systematiske planlægnings- og evalueringsværktøjer der er til rådighed i projekt God start - eller tilsvarende værktøjer.</p> | <p>”God start” Vi er en del af ”Fra intention til handling” I henhold til materialet vil både vuggestueafdelingen og børnehaveafdelingen arbejde tema-baseret i 5-7 ugers forløb.</p> <p>Disse forløb skal synliggøres visuelt for forældrene i institutionen, på Tabulex de 2 gange ugentligt grupperne arbejder med det, samt afspejle sig i de daglige møder/dialoger med forældrene.</p> <p>”Fri for Mobberi”- konceptet udvikler vi på og vil inddrage nye elementer med det sigte, at mens vi bevarer fokus på de gode relationer, skal der spændende fornyelse i indholdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I naturen • Motorikkursus for 2 pædagoger <p>For at skabe flere muligheder og oplevelser i læringsrummet på udearealet skal der:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bygges en ovn til mad, brænding, brug af ildelementet • musikinstrumenter af | <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Højgårdsparken.</p> |

| Mål for udvikling | Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling | Handleplaner | Evaluering |
|---|---|--|---|
| | | <p>naturmaterialer – dels som vi selv laver og dels andre vi køber.</p> | |
| <p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p> | <p>Alle børn udvikler deres sociale og sproglige kompetencer gennem strukturerede læringsforløb med digitale redskaber.</p> <p>I Højgårdsparken er der opnået progression i medarbejdernes brug af digitale medier som pædagogisk redskab og redskab til forældrekommunikation.</p> | <p>Vi ønsker at udvikle specielt på undersøgelsesplan ved at inddrage flere digitale redskaber og på bevægelsesområdet ved at gøre digitalisering mere fysisk betonet.</p> <p>Vi vil: Etablere digitalt værksted, hvor vi med hjælp fra Pædagogisk it-gruppe og netværk skal arbejde med film, mikroskop, musik, QR-koder og dermed blive sikre med de forskellige medier.</p> <p>Vi har et mål om at gøre it mere aktivt og bevægelsesorienteret og herigennem</p> <ul style="list-style-type: none"> • fremme det sociale fællesskab med materialer, der involverer flere • styrke krop & bevægelse gennem fysisk betonede lege, skattejagt med QR-koder, wii-spil til brug i kælderen • udvikle og styrke sproget via fortællinger på film, teater, sange og sproget understøtter de fysiske aktiviteter | <p>Dette evalueres gennem en spørgeskemaundersøgelse blandt alle medarbejdere om brugen af digitale medier i efteråret 2015. Resultaterne kan sammenlignes med tilsvarende undersøgelse fra efteråret 2014. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at spørgeskemaundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> |

| Mål for udvikling | Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling | Handleplaner | Evaluering |
|--------------------------|--|--|-------------------|
| | | <p>Indkøb af digitale redskaber: Højtalere, miniprojektorer, wii-konsol og –spil.</p> <p>Mediepædagogik/politik for Højgårdsparken udarbejdes i 2015 på baggrund af vort hidtidige arbejde med digitale medier, erfaringer fra hverdagen, ønsker og holdninger.</p> <p>Det forventes at indholdet vil være et regelsæt/pejlemærker, der tydeliggør vores pædagogik og praksis omkring brug af digitale medier.</p> | |